



جامعة لوسيل
Lusail University
QATAR

تم الاعتماد في اجتماع مجلس الجامعة رقم (2) بتاريخ 2026/01/13

سياسة استخدام الذكاء الاصطناعي التوليدي والتقنيات المساندة بالذكاء
الاصطناعي في جامعة لوسيل

3.....	مقدمة
3.....	المسئولية
4.....	الاستخدام المسؤول لأدوات الذكاء الاصطناعي
4.....	الإفصاح
5.....	أدوات الذكاء الاصطناعي كمصدر
5.....	المحتويات متعددة الوسائط

مقدمة

تم تحفيز هذه السياسات في البداية نتيجة ظهور تقنيات الذكاء الاصطناعي التوليدي والتقنيات المساندة بالذكاء الاصطناعي. وتهدف هذه السياسات إلى توفير قدر أكبر من الشفافية والإرشاد للطلاب وأعضاء هيئة التدريس.

تُقرّ جامعة لوسيل بإمكانات الذكاء الاصطناعي التوليدي والتقنيات المساندة بالذكاء الاصطناعي عند استخدامها بشكل مسؤول، في مساعدة الطلاب وأعضاء هيئة التدريس على العمل بكفاءة أكبر، والحصول السريع على رؤى نقدية، وتحقيق نتائج أفضل. وبشكل متزايد، تُسهم هذه الأدوات، بما في ذلك وكلاء الذكاء الاصطناعي وأدوات البحث المتقدم، في مساعدة الطلاب وأعضاء هيئة التدريس على تلخيص الأدبيات المعقدة، وتقديم نظرة عامة عن مجال معين أو سؤال بحثي، وتحديد فجوات البحث، وتوليد الأفكار، وتوفير دعم مخصص لمهام مثل تنظيم المحتوى وتحسين اللغة وسهولة القراءة.

يمكن الطلاب وأعضاء هيئة التدريس الذين يُعدّون واجباتهم أو منشوراتهم استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي لدعم عملهم. ومع ذلك، يجب عدم استخدام هذه الأدوات مطلقًا كبديل عن التفكير النقدي البشري، والخبرة، والتقييم العلمي. ويجب دائمًا تطبيق أدوات الذكاء الاصطناعي تحت إشراف وتحكم بشريين.

المسؤولية

وفي جميع الأحوال، يظل الطلاب وأعضاء هيئة التدريس مسؤولين ومحاسبين بشكل كامل عن محتوى أعمالهم. ويشمل ذلك المسؤولية عن:

- المراجعة الدقيقة والتحقق من دقة وشمولية وحيادية جميع المخرجات التي تم إنشاؤها بواسطة الذكاء الاصطناعي.
- تحرير وتكييف جميع المواد بشكل شامل لضمان أن تمثل الواجبات والمنشورات والمحتويات التدريسية مساهمة المؤلف الأصلية والحقيقية، وتعكس تحليله وتفسيره ورؤاه وأفكاره الخاصة.
- ضمان الإفصاح الواضح والشفاف عن استخدام أي أدوات أو مصادر، سواء كانت قائمة على الذكاء الاصطناعي أو غير ذلك.

- التأكد من تطوير الواجبات والمنشورات والمحتويات التدريسية والمحتويات التدريسية بطريقة تحمي خصوصية البيانات وحقوق الملكية الفكرية وغيرها من الحقوق، وذلك من خلال مراجعة شروط وأحكام أي أداة ذكاء اصطناعي يتم استخدامها.

الاستخدام المسؤول لأدوات الذكاء الاصطناعي

- يجب على الطلاب وأعضاء هيئة التدريس مراجعة شروط وأحكام أي أداة ذكاء اصطناعي يستخدمونها للتأكد من الحفاظ على خصوصية وسرية بياناتهم ومدخلاتهم، بما في ذلك المواد الغير المنشورة. وينبغي توخي عناية خاصة عند التعامل مع أي بيانات شخصية قابلة للتعرف.
- كما يجب عدم إنشاء صور تُحاكي أو تشير إلى صور محمية بحقوق الطبع والنشر، أو أشخاص حقيقيين، أو منتجات، أو علامات تجارية مميزة للآخرين، وكذلك عدم إنشاء أي محاكاة لصوت أي فرد. ويجب على الطلاب وأعضاء هيئة التدريس أيضاً التحقق من الأخطاء الواقعية وأي تحيز محتمل.
- ينبغي على الطلاب وأعضاء هيئة التدريس مراجعة شروط وأحكام أي أداة ذكاء اصطناعي يرغبون في استخدامها للتأكد من أنهم يمنحون الأداة فقط الحق في استخدام موادهم بغرض تقديم الخدمة لهم، وألا يمنحوها أي حقوق أخرى على المواد التي يُدخلونها في الأداة (بما في ذلك، على سبيل المثال لا الحصر، الحق في تدريب أداة الذكاء الاصطناعي على تلك المواد).
- كما يجب التأكد من أن أداة الذكاء الاصطناعي لا تفرض قيوداً على استخدام المخرجات الناتجة عنها بما قد يقيّد لاحقاً نشر المقالة العلمية المعنية.

الإفصاح

- يجب على الطلاب وأعضاء هيئة التدريس الإفصاح عن استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي في إعداد الواجبات والمنشورات والمحتويات التدريسية من خلال بيان إفصاح مستقل خاص بالذكاء الاصطناعي يُدرج في الواجبات والمنشورات والمحتويات التدريسية عند تقديمها، في مكان واضح.
- وينبغي على الطلاب وأعضاء هيئة التدريس توثيق كيفية استخدامهم للذكاء الاصطناعي، بما في ذلك اسم أداة الذكاء الاصطناعي المستخدمة، والغرض من استخدامها، ومدى الإشراف البشري عليها.

- ولا يتطلب إجراء الفحوصات الأساسية للنحو والإملاء وعلامات الترقيم أي إفصاح. أما استخدام الذكاء الاصطناعي في عملية البحث فيجب الإفصاح عنه ووصفه بالتفصيل في قسم المنهجية.

إن الإفصاح عن استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي يدعم الشفافية ويعزز الثقة بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس ومجتمع الجامعة وأصحاب المصلحة، كما يُسهم في الامتثال لشروط استخدام أداة الذكاء الاصطناعي ذات الصلة.

أدوات الذكاء الاصطناعي كمصدر

يجب على الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عدم إدراج أدوات الذكاء الاصطناعي كمصدر أو مرجع، كما لا يجوز الاستشهاد بأدوات الذكاء الاصطناعي على أنها كمصدر أو مرجع. فالاستشهاد ينطوي على مسؤوليات ومهام لا يمكن إسنادها إلا إلى البشر فقط. ويكون كل مصدر أو مرجع بشري مسؤولاً عن ضمان التحقيق المناسب ومعالجة أي تساؤلات تتعلق بدقة أو نزاهة أي جزء من العمل،

كما يتطلب يتميز الجهد البشري بأن للبشر القدرة على اعتماد النسخة النهائية من العمل والموافقة على تقديمها للآخرين لتقييمها. كذلك يتحمل البشر مسؤولية التأكد من أن العمل أصيل، ولا ينتهك حقوق أطراف ثالثة على عكس أدوات الذكاء الاصطناعي التي لا تمتلك هذه المسؤولية.

المحتويات متعددة الوسائط

- لا تسمح جامعة لوسيل باستخدام الذكاء الاصطناعي التوليدي أو الأدوات المساندة بالذكاء الاصطناعي لإنشاء المحتويات متعددة الوسائط مثل الصور أو تعديلها في المواد المقدمة في منصاتنا. ويشمل ذلك، على سبيل المثال لا الحصر، تحسين فيديو، أو صوت أو صورة أو إخفاء أجزاء منها أو نقلها أو حذفها أو إدخال عنصر محدد داخل صورة أو شكل.
- ويُسمح فقط بإجراء تعديلات على السطوع أو التباين أو توازن الألوان بشرط ألا تؤدي هذه التعديلات إلى إخفاء أو إزالة أي معلومات موجودة في الصورة الأصلية. وقد تُستخدم أدوات التحليل الجنائي للصور أو برمجيات متخصصة على المواد المقدمة لاكتشاف أي مخالفات أو تلاعبات محتملة في الصور.

- والاستثناء الوحيد من ذلك هو الحالات التي يكون فيها استخدام الذكاء الاصطناعي أو الأدوات المساعدة بالذكاء الاصطناعي جزءًا من تصميم المادة المقدمة مثل التجارب والبحوث أو من منهجية البحث نفسها.
- وفي هذه الحالة، يجب الإفصاح ووصف هذا الاستخدام بشكل قابل لإعادة الإنتاج وينبغي أن يتضمن ذلك شرحًا لكيفية استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي أو الأدوات المساعدة بالذكاء الاصطناعي في عملية إنشاء المحتويات متعددة الوسائط مثل الصور أو تعديلها، مع ذكر اسم النموذج أو الأداة، ورقم الإصدار والامتداد، والجهة المصنعة.
- كما يجب على الطلاب وأعضاء هيئة التدريس الالتزام بسياسات الاستخدام الخاصة ببرمجيات الذكاء الاصطناعي وضمان الإسناد الصحيح للمحتوى. وعند الاقتضاء، قد يُطلب من الطلاب وأعضاء هيئة التدريس تقديم النسخ الأصلية للمحتوى متعدد الوسائط قبل تعديله بالذكاء الاصطناعي و/أو المادة الخام المركبة المستخدمة لإنتاج النسخ النهائية المقدمة، وذلك لأغراض التقييم والتحري.
- ولا يُسمح باستخدام الذكاء الاصطناعي التوليدي أو الأدوات المساعدة بالذكاء الاصطناعي في إنتاج الأعمال المنشورة من قبل آخرين مثل الرسوم التوضيحية للملخصات البيانية في نتائج بحوث الآخرين، أما استخدام الذكاء الاصطناعي التوليدي في شرح المفاهيم أو المواد التي تساعد الطلاب على فهم الدروس يُسمح به بعد الإفصاح، شريطة ويمكن السماح بتعديل بعض المحتويات من خارج الجامعة شريطة الحصول على موافقة مسبقة من مالك المحتوى، وإثبات أن جميع الحقوق اللازمة لاستخدام المواد ذات الصلة قد تم الحصول عليها، مع ضمان الإسناد الصحيح للمحتوى.

تقييم أعمال الطلاب

استخدام الذكاء الاصطناعي التوليدي والتقنيات المساعدة بالذكاء الاصطناعي في عملية التقييم العلمي للواجبات، يجب التعامل مع الواجبات والمنشورات والمحتويات التدريسية بوصفها وثيقة سرية. ولا يجوز للمقيمين من أعضاء هيئة التدريس أو الممتحنين الخارجيين من تحميل الواجبات والمنشورات والمحتويات التدريسية المقدمة أو أي جزء منها إلى أي أداة ذكاء اصطناعي توليدي، لأن ذلك قد ينتهك سرية الطلاب وأعضاء هيئة التدريس وحقوقهم الفكرية، وقد يُعد خرقًا لحقوق حماية البيانات في حال احتوت المادة على معلومات شخصية قابلة للتعرف.

ويمتد هذا الالتزام بالسرية ليشمل تقرير التقييم نفسه، إذ قد يحتوي على معلومات سرية تتعلق بالواجبات والمنشورات والمحتويات التدريسية و/أو بالطلاب وبأعضاء هيئة التدريس. ولهذا السبب، لا ينبغي على المقيمين من أعضاء هيئة التدريس أو الممتحنين الخارجيين تحميل تقرير التقييم الخاص بهم إلى أي أداة ذكاء اصطناعي، حتى لو كان الغرض مجرد تحسين اللغة أو سهولة القراءة.

يُعد التقييم العلمي حجر الأساس في المنظومة العلمية في جامعة لوسيل واحد ركائزها في تقديم خريج مؤهل، وتلتزم جامعة لوسيل بأعلى معايير النزاهة في هذه العملية. إن تقييم الواجبات والمنشورات والمحتويات التدريسية العلمية تنطوي على مسؤوليات لا يمكن إسنادها إلا إلى البشر. ولذلك، لا ينبغي للمقيمين استخدام الذكاء الاصطناعي التوليدي أو التقنيات المساندة بالذكاء الاصطناعي للمساعدة في التقييم العلمي، إذ إن التفكير النقدي والتقييم الأصلي المطلوبين في التقييم العلمي يتجاوزان نطاق هذه التقنيات،

كما أن هناك خطرًا من أن تنتج هذه التقنيات استنتاجات غير صحيحة أو غير مكتملة أو متحيزة بشأن الواجبات والمنشورات والمحتويات التدريسية. ويظل المقيم مسؤولًا ومحاسبًا عن محتوى تقريره المقدم في منصات الجامعة.

وتنص سياسة جامعة لوسيل الخاصة بالطلاب وأعضاء هيئة التدريس بشأن الذكاء الاصطناعي على أنه يُسمح لهم باستخدام الذكاء الاصطناعي التوليدي والتقنيات المساندة بالذكاء الاصطناعي في مرحلة إعداد الواجبات والمنشورات والمحتويات التدريسية قبل التقديم، ولكن فقط مع وجود إشراف مناسب وإفصاح واضح، وذلك وفقًا للإرشادات الواردة في هذه السياسة.

يرجى العلم بأن جامعة لوسيل تمتلك تقنيات داخلية أو مرخصة للذكاء الاصطناعي المساند والمراعي لحماية الهوية، والمتوافقة مع المبادئ العالمية للذكاء الاصطناعي المسؤول، مثل turitin الذي يمكن ان يستخدم خلال مرحلة الفحص الأولي لإجراء التحقق من اكتمال المواد العلمية المقدمة وكشف عن الانتحال، وتحترم هذه التقنية سرية الطلاب وأعضاء هيئة التدريس، كما تخضع لتقييمات صارمة للكشف عن التحيز، وتلتزم بمتطلبات خصوصية البيانات وأمنها.